

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai, Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Menyimak Cerita. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menerapkan metode pembelajaran *snowball throwing* pada pembelajaran menyimak cerita hasil belajar siswa meningkat. Siklus I aktivitas hasil belajar siswa 71% siklus II aktivitas hasil belajar siswa 85% .
2. Dengan menggunakan metode *snowball throwing* pada keterampilan menyimak cerita terlihat adanya peningkatan hasil belajar siswa pada tiap siklusnya yakni, prasiklus rata-rata hasil belajar siswa 55,5 pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar 67,83 dan siklus II peningkatan hasil belajar 79,16.

Berdasarkan perolehan rata-rata diatas menyimak cerita dengan menggunakan metode snowball throwing terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan menyimak cerita

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang di simpulkan di atas, peneliti memberikan beberapa rekomendasi atau saran kepada:

1. Guru

Penelitian ini menghasilkan RPP dan instrumen yang dijadikan bahan untuk meningkatkan keterampilan belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran terutama pada pembelajaran Bahasa Indonesia mengenai materi menyimak cerita.

2. Kepala sekolah

Dengan diterapkannya metode *snowball throwing* pada pembelajaran menyimak cerita, diharapkan kepala sekolah dapat menggunakan data hasil penelitian untuk bahan informasi terkait penerapan metode *snowball throwing* kepada dewan guru di sekolah untuk dapat diterapkan juga pada pembelajaran dikelas dengan adanya data rekapitulasi keberhasilan pada pembelajaran menyimak cerita pada bab sebelumnya.

3. Peneliti Selanjutnya

Melalui pemanfaatan hasil penelitian dan instrument penelitian, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode pembelajaran yang digunakan agar dapat menarik minat siswa pada proses pembelajaran. Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik pada permasalahan ini, diharapkan mampu mengembangkannya lebih baik lagi dengan mengacu pada instrumen yang telah peneliti buat, sehingga dapat bermanfaat untuk proses pembelajaran selanjutnya.